

SEMAINE 4
JOUR 1
Happy meal (1) A-Gavalda

2) Pourquoi le narrateur n'aime-t-il pas les restaurants Mc Donalds ?

Il n'aime pas les restaurants Mc Donalds parce que les serveuses sont mal habillées, la nourriture n'est pas bonne et il y a une odeur qu'il n'aime pas.

3) Que préfère -t-il ?

Il préfère les brasseries chics où le service est impeccable.

4) Pourquoi emmène -t-il quand même la jeune fille au Mc Do ?

Il emmène la jeune fille au Mc Donald parce qu'elle aime ce restaurant, comme il aime la fille il veut lui faire plaisir.

5) A ton avis qui est la jeune fille ?

A mon avis, la jeune fille est la petite amie du narrateur.

Étude de la langue :

6)« Elle ne me regarde pas »

Réécris cette phrase à la forme affirmative.

Elle me regarde.

7)« Doucement »

A partir de quel radical ce mot est-il construit ? Trouve 2 mots de la même famille.

Le radical c'est dou,
2 mots de la même famille : douceur, douce, doux...

8)Relève tous les mots qui appartiennent au champ lexical de restaurant.

Déjeuner, brasseries, nappe, garçons de brasserie, serviettes, assiettes, serveuse, menu, Mc Donalds, crêpe Suzette, sauce gribiche, nuggets, sauce barbecue

9) Conjugue le verbe apprendre au futur.

J'apprendrai nous apprendrons

Tu apprendras

vous apprendrez

il/ elle apprendra

ils/ elles apprendront

JOUR 2

Happy meal (2) A-Gavalda

2) Qui fume ?

C'est le narrateur qui fume.

3) Pourquoi la fille conseille -t-elle au narrateur d'arrêter de la regarder ?

La jeune fille conseille au narrateur d'arrêter de la regarder car le repas sera froid.

4) Pourquoi le narrateur dit-il qu'il a « ce réflexe imbécile de chercher un couteau et une fourchette » ?

Le narrateur se trouve bête car dans un restaurant on mange avec des couverts alors qu'au Mc Donald on mange avec les doigts.

Étude de la langue :

« Elle retrousse son mignon petit nez et tortille une mèche de cheveux. »

5) Réécris cette phrase en mettant le sujet au pluriel (elles).

Elles retroussent leur mignon petit nez et tortillent une mèche de cheveux.

Je reste debout comme un grand nigaud.

6) Réécris cette phrase au futur.

Je resterai debout comme un grand nigaud.

7) Voici quelques phrases du texte. Relie chaque mot à sa définition.

Paume : intérieur de la main .

dédain : mépris exprimé par l'attitude

acquiescement : fait de donner son accord

pitance : nourriture

dodeliner : balancer la tête

gracile : mince, élancé

JOUR 3

Happy meal (3) A-Gavalda

2) Coche si les propositions sont vraies ou fausses

	VRAI	FAUX
Les barrettes de la jeune fille lui permettent de tenir fermement les cheveux.		X
Le vernis à ongle de la fille est violet.	X	
La jeune fille parle beaucoup pendant le déjeuner.		X
La jeune fille aime beaucoup observer les gens.	X	
Le narrateur apprécierait que la jeune fille se fasse percer les oreilles.		X

3) Écris sous chaque nom souligné à qui il correspond.

« Comme elle les observe, j'en profite pour la dévisager ».

« elle » : la jeune fille

« les » : les clients du Mc Donald

« j' » : le narrateur

« la » : la jeune fille

4) Quels détails apprécie le narrateur chez la fille ?

Le narrateur apprécie : les sourcils, les lobes d'oreilles et les ailes du nez de la jeune fille.

5) Écris trois détails physiques que tu apprécies chez quelqu'un de ton choix.

J'aime ses tempes grisonnantes, sa couleur café au lait et ses bras musclés. On aurait pu choisir n'importe quel détails physiques il fallait mettre au moins un adjectif ou décrire pourquoi on apprécie ce détail.

Étude de la langue :

6) Les oreilles ne sont pas percées. Réécris cette phrase au singulier.

L'oreille n'est pas percée.

JOUR 4

Happy meal (4) A-Gavalda

- 2) Que fait le narrateur quand il se rencontre que la jeune fille l'a capté entrain de l'observer ?

Quand le narrateur se rencontre que la jeune fille l'a capté entrain de l'observer, il se détourne et cherche son paquet de tabac.

- 3) La jeune fille aime- t-elle vraiment les sundae ? Justifie ta réponse.

La jeune fille n'aime pas vraiment les sundae car elle aime juste la caramel et les éclats de cacahuètes, mais la glace l'écœure.

- 4) Que fait le narrateur pour faire plaisir à la jeune fille ?

Il va racheter un autre sundae, en faisant croire à la jeune fille qu'il va redemander à la serveuse des éclats de cacahuètes et du caramel.

- 5) Décris un plat dont tu as une habitude particulière pour le manger.
Comment t'y prends- tu ?

On peut choisir n'importe quel plat, il faut donner, expliquer comment on le mange.

J'adore manger le carry de poulet, j'enlève la peau, puis je mange la chair avec le riz. Quand il n'y a plus de riz, je suce les os et enfin je les mâche.

Étude de la langue :

- 6) « Je me lève en prenant son petit pot de crème glacé et me dirige vers les caisses ». Réécris cette phrase en remplaçant « je » par « nous ».

Nous nous levons en prenant notre petit pot de crème glacé et nous dirigeons vers les caisses.

- 7) Conjugue le verbe « vouloir » au futur.

Je voudrai nous voudrons

tu voudras

vous voudrez

il/elle voudra

ils/ elles voudront