



MOBILITE ITALIE – MAI 2019

– jour 1: " icebreaking activities " et "découverte de la ville de Montefiascone"

Les 30 élèves de la Réunion des 2 collèges (Mille roches/ Joseph Bédier), les 8 élèves anglais et les 8 élèves Italiens étaient présents le lundi 06 mai dans l'établissement Italien " IISS Carlo Dalla Chiesa " dans la ville de Montefiascone en Italie.

L'accueil à 9h30 dans la grande salle de réunion s'est fait en musique, après présentation des différents partenaires. Les élèves Italiens ont ensuite pris en charge par petits groupes les élèves français et anglais pour une visite complète de leur lycée.

Puis tous les élèves et accompagnateurs se sont retrouvés dans le gymnase pour faire des jeux de brise glace. Cela a permis à tous de faire plus ample connaissance.

Après la pause déjeuner , tout le groupe a été pris en charge par une enseignante du lycée , Mme Antonella Bruni, pour une visite guidée de la ville de Montefiascone : La Rocca dei Papi (forteresse papale construite dans un endroit stratégique au sommet d'une colline par Innocent III à la fin du XIIIe siècle)

Après avoir arpenté les anciennes rues de Montefiascone tout le groupe est arrivé dans un magnifique parc ombragé équipé d'une fontaine installée il y a plus d'un siècle. Le château se trouve dans ce parc et l'entrée est totalement gratuite. Nous avons pu observer le chantier archéologique mettant au jour des restes de l'occupation étrusque. Au bout de la propriété se trouve une tour de guet d'environ 6 ou 7 étages. Au sommet, se révèle un panorama exceptionnel sur le lac de Bolsena et sur le paysage volcanique de la région (caldeira, dômes volcaniques,...) et sur la ville d'Orvieto.

– Jour 2 : " session de débats " et "visite de la cité de Bagnoregio "

La journée a débuté par une présentation faite par des élèves italiens sur les championnats du monde des écoles de débat. Après la pause, les participants ont assisté à un débat entre deux équipes composées d'élèves italiens.

Après le déjeuner, tous les participants se sont rendus dans la commune de Bagnoregio : Civita di Bagnoregio

Perché sur un rocher, Bagnoregio (Italie) ressemble à un château au milieu du ciel. Depuis 2 500 ans, ce village bâti par les Étrusques surplombe une vallée profonde. Il est composé de maisons médiévales serrées les unes contre les autres à l'aplomb des falaises. Il n'y a plus que 12 habitants à l'année .

Mais la petite cité italienne vit sur un fil, car le promontoire rocheux sur lequel elle est perchée est fait de pierres volcaniques qui menacent de s'effondrer.

Visiteurs d'un jour nos élèves ont été éblouis par la beauté de cette cité surnommée *la città che muore*, le village mourant.

- Jour 3 : " visite des tombes Etrusques " et " du musée des Etrusques "

La journée a commencé par la visite de la nécropole de Monterozzi, à Tarquinia : une véritable mine d'or pour la connaissance de la Civilisation Etrusque, entre ses témoignages archéologiques elle présente une concentration unique au monde de **tombes peintes**. Les 200 hypogées, dont une vingtaine visitables, remontent entre le VII^{ème} et le III^{ème} siècle av. J-C. couvrant la période d'existence de l'Ancienne Cité Etrusque de Tarchna (fin du VIII^{ème}-III^{ème} siècle av. J.C.).

Les élèves ont pu découvrir les œuvres d'art extraordinaires dans les tombes, antérieures aux Romains qui offrent un aperçu unique de la culture antique et de la vie quotidienne du peuple étrusque.

Après le déjeuner, tous les élèves et leurs accompagnateurs se sont rendus sur la plage de Tarquinia pour se détendre.

Puis tous se sont rendus au musée national étrusque qui présente l'une des plus remarquables collections d'Antiquités Etrusques au monde. Les élèves ont pu profiter de la visite guidée du musée par Mme Nardini Paola, coordonnatrice du projet dans le lycée italien.

- Jour 4: " visite de Rome "

Découverte de Rome, haut lieu culturel et artistique

Arrivés devant le Colisée, les professeurs italiens ont expliqué que le monument est en fait **le plus grand amphithéâtre** jamais construit dans l'empire romain. C'est l'une des plus grandes œuvres de l'architecture romaine ! En 70 et 72 après Jésus Christ l'amphithéâtre avait été construit pour accueillir des combats de gladiateurs et pouvait accueillir jusqu'à **80 000 spectateurs** ! Le Colisée (86 mètres de long et 54 de large), est à moitié détruit à cause des tremblements de terre dans la région.

Les élèves ont continué leur chemin en direction du Forum Romain. C'était en fait **l'ancienne place publique** où les citoyens se réunissaient pour parler des affaires commerciales, politiques, économiques, religieuses et judiciaires. En se dirigeant vers le Capitole, ils ont pu avoir une meilleure vue d'ensemble.

Le groupe s'est ensuite dirigé vers la célèbre Fontaine de Trevi. La légende veut qu'on lance une pièce par dessus l'épaule en faisant le vœu de revenir à Rome (signe de bonne santé), deux pièces pour rencontrer l'amour, et enfin trois comme vœu de mariage. Les élèves ont lancé une pièce chacun et ils ont aussi saisi l'occasion pour acheter de petits souvenirs de Rome.

Cette découverte s'est poursuivie par une balade au cœur de la Rome baroque (Place Navone, Place d'Espagne) avant la pause déjeuner.

Les visites ont repris l'après midi par le Panthéon à Rome qui est un monument antique surtout connu pour sa fameuse coupole. Le Panthéon fait parti des rares bâtiments dont l'état de conservation est remarquable. C'est un édifice qui fut reconstruit, sous les ordres de l'empereur romain Hadrien, entre l'an 118 et 125 de notre ère. Ce temple devait permettre de représenter toute la puissance de Rome et d'honorer l'ensemble des Dieux, quelque soit leur origine, d'où son nom (« pan » signifie « tous » et « theos » veut dire « dieux »). La visite de la Place et de la Basilique Saint-Pierre a émerveillé les élèves par sa grandeur et sa richesse artistique.

– **Jour 5 " atelier sur la culture Etrusque , création et mise en commun des ressources pour le site web du projet " et "quiz portant sur les lieux historiques découverts pendant la semaine "**

Les activités ont commencé le matin à 9h30. Mme Nardini Paola a d'abord présenté un diaporama sur la création d'un site web. Avant de constituer les ateliers de travail sur les Etrusques, il était important de poser les bases de construction d'un site web.

Après la pause , des équipes se sont constituées (élèves français, italiens et anglais) pour rédiger un article sur la civilisation étrusque. Les élèves devaient écrire leur article qui seront postés sur le site web du projet en anglais, Italien et français.

L'après midi, tous les élèves ont fait en équipes un quiz créé avec Kahoot. Les questions portaient sur toutes les activités de la semaine. L'équipe gagnante (mi aime a ou) a remporté un prix et a été félicitée par tous.

Avant le voyage, les élèves ont réalisé des recherches et des exposés sur les thèmes qui allaient être abordés et les sites visités : repérage des monuments, recherche sur la civilisation Etrusque en anglais et en français

Durant le voyage, ils ont aussi rempli quotidiennement leur Carnet de Voyage et pris des notes.

Au retour, les informations (prises de notes, photos, vidéos,...) et documents recueillis seront exploités pour présenter l'ensemble du travail réalisé aux autres élèves, aux parents et enseignants, à l'occasion de la journée consacrée à ERASMUS , le 12 octobre 2019.

Ces informations seront relayées sur le site du collège Mille Roches.

De manière générale, nous pouvons dire que cette première mobilité a été positive, enrichissante et motivante pour nos élèves. L'un des objectifs était de développer chez les élèves la curiosité, l'envie de découvrir l'autre (son mode de vie, son histoire, son habitat, sa religion,...), et renforcer les bases d'une culture humaniste.

Les différentes visites leur ont permis de découvrir des monuments historiques de l'Italie et de mieux appréhender un pan de l'histoire du pays.

Cela a été également l'occasion pour les jeunes Réunionnais d'améliorer leurs compétences en anglais, utilisé comme langue véhiculaire et apprendre également quelques mots en italien.

Les élèves italiens et anglais ont pu interroger les élèves réunionnais sur leur région et apprendre un peu plus sur La Réunion.

Cette mobilité a été une opportunité pour des jeunes d'origines différentes d'être ensemble et de découvrir de nouvelles choses à travers les diverses activités. Les élèves ont pu se rendre compte que les italiens ont leur propre histoire et des origines différentes : des racines différentes mais tous citoyens européens.

Un questionnaire (google form) sera mis en ligne à l'attention des élèves pour avoir une vision plus précise des résultats de la mobilité.

Le résultat sera publié sur le site web du projet.